|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 19** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**  Ngày dạy: ….**27/01/2023**… |

**CHỦ ĐỀ 1: NƠI EM Ở ( TIẾT 1)**

**I,YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

-Nêu được một số nét khái quát về địa lí, đặc điểm tự nhiên của địa phương.

-Nêu được một số hoạt động của người dân địa phương.

-Nêu được tên và vai trò một số công trình công cộng ở địa phương.

-Giới thiệu được những nét cơ bản về cảnh quan thiên nhiên, con người, sản vật, một số hoạt động sản xuất, ….. ở địa phương.

-Có ý thức bảo vệ môi trường ở địa phương.

-Bày tỏ tình cảm, sự gắn bó của bản thân với địa phương.

**II,ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.Giáo viên : Bài giảng điện tử, tài liệu giáo dục địa phương thành phố Hà Nội lớp 1.

2.Học sinh: Tranh ảnh về một số công trình kiến trúc tiêu biểu,……

**III, HOẠT ĐỘNG DẠY HOC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p  27’  3’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\*Khởi động**  - Múa + Hát bài “ Quê hương tươi đẹp”  **\* Kết nối**  Trò chơi: “Thử tài hiểu biết”: Kể tên và giới thiệu về cảnh đẹp, công trình tiêu biểu nơi em ở.  - GV hướng dẫn HS chơi trò chơi :  - Cách chơi: GV đưa một số hình ảnh về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử, công trình kiến trúc, cảnh đẹp tiêu biểu của Thành phố Hà Nội. HS nêu tên, tên địa bàn quận(huyện) nơi có công trình, cảnh đẹp đó. HS nào trả lời đúng sẽ được thưởng 1 tràng pháo tay và 1 phần quà.  (Các hình ảnh:  1. Khuê Văn Các(Văn Miếu Quốc Tử Giám)  2. Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh  3. Hồ Gươm  4. Tượng đài chiến thắng Ngọc Hồi)  - Đưa hình ảnh, HS quan sát nêu tên công trình  - Nhận xét, khẳng định  - GV giới thiệu vào bài, ghi tên bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **a. Giới thiệu các công trình kiến trúc tiêu biểu nơi em ở (Hà Nội)**  - Tổ chức cho Hs thi chỉ và giới thiệu về 1 hình ảnh theo gợi ý:  + Công trình kiến trúc/cảnh đẹp đó ở Quận (huyện) nào?  + Em đến thăm quan nơi đó chưa?  (HS chỉ nói: Đây là hình ảnh Văn Miếu Quốc Tử Giám. Văn Miếu Quốc Tử Giám là trường Đại học đầu tiên của nước ta. Công trình này nằm ở quận Đống Đa, Hà Nội. Hè vừa rồi, bố mẹ đã đưa mình tới thăm Văn Miếu.  HS nói tương tự với 3 hình ảnh còn lại.  - Nhận xét, khen đại diện tổ trình bày đúng, tự tin.  => Chốt: Vừa rồi cô khen cả lớp mình đã nêu đúng tên một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử, công trình kiến thức tiêu biểu của Thành phố Hà Nội.  - Đưa hình ảnh tượng đài chiến thắng Ngọc Hồi -> Dẫn, chuyển hoạt động  - Bạn nào giỏi nêu tên huyện mình?  - Đưa hình ảnh một số công trình cộng đồng của huyện Thanh Trì: Nhà thi đấu huyện Thanh Trì, bệnh viện Thanh Trì, trụ sở UBND huyện, trung tâm thương mại Thanh Trì  - Trên màn hình có mấy hình ảnh?  - Yêu cầu Hs thảo luận nhóm bàn( trong thời gian 3 phút) theo gợi ý:  + Tên của các công trình đó là gì?  + Đặc điểm của công trình?  + Vị trí công trình này ở đâu?  - Gọi các nhóm trình bày.  - Gọi các nhóm khác nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, khen ngợi các nhóm  => Chốt: … là các công trình cộng đồng nhằm chăm sóc, phục vụ, nâng cao chất lượng đời sống của người dân trên địa bàn huyện.  **b. Tìm hiểu các công trình từ nhà đến trường**  - Ngoài các công trình trên, từ nhà đến trường con còn thấy các công trình nào khác?  Dẫn -> chuyển  - Huyện nơi con sinh sống có tên là gì?  - Con ở khu nào của huyện Thanh Trì?  - Gv nêu lại yêu cầu về việc chuẩn bị tranh ảnh về một số công trình cộng đồng mà mình nhìn thấy trên đường từ nhà đến trường  - Yêu cầu HS nói trong nhóm 4 về những công trình kiến trúc mà mình nhìn thấy khi đi học theo gợi ý:  + Nhà bạn ở phường/xã/thị trấn nào?  + Trên đường đến trường, bạn thấy những công trình nào?  + Bạn thích công trình nào nhất?  - Gọi đại diện một số nhóm lên trình bày  - GV nhận xét  - GV gọi 1HS lên nêu câu đố với các bạn: Trong các công trình trên công trình nào gần nhà bạn nhất? Bạn đến đó bao giờ chưa? Chia sẻ với cả lớp về lần đến nơi đó.  GV: Huyện Thanh Trì chúng ta tự hào là địa phương giàu truyền thống lịch sử, văn hóa, ...  - GV đưa và giới thiệu thêm một số hình ảnh giống như trang 5, 6 trong tài liệu.  => Chốt: Vừa rồi, cô khen các bạn lớp mình đã có tinh thần học tập tốt, các con đã tự giác sưu tầm tranh ảnh và nói được về một số công trình nơi con ở.  **3. Hoạt động vận dụng**  - Hôm nay, chúng mình học bài gì ?  - Nhận xét về ý thức học tập của Hs.  - GV dặn dò HS về nhà ôn lại bài cũ và chuẩn bị bài sau: Nơi em ở (Tiết 2) | - Cả lớp mua hát  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS giơ tay tham gia trò chơi  - HS lắng nghe  - HS nhắc lại tên bài  - HS thảo luận nội dung nói, cử đại diện lên trình bày trước lớp.  - HSTL  - HSTL  - Nhận xét  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - 2, 3 Hs  - HS quan sát  - HSTL  - Hs thảo luận nhóm  - HS trình bày  - HSNX  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - 2, 3 HS trả lời  - 2, 3 HS trả lời  - Một số Hs nêu  - HS thảo luận  -HS trình bày  - Mời 1 Hs lên điều khiển  -HS lắng nghe  - HS quan sát, lắng nghe.  -HS lắng nghe  - HS trả lời  -HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………